



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Agresividad e inteligencia emocional en estudiantes del 1ro y 2do de secundaria en dos I. E. Estatales del distrito Los Olivos, 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

CUEVA MORENO, Fiama Alejandra

**ASESOR (A)**

Mg. MONTERO ORDINOLA, Juan Carlos

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

VIOLENCIA

**LIMA-PERÚ**

**2016-II**

**Dr. Víctor Candela Ayllón**

PRESIDENTE

**Mg. Alex Grajeda Montalvo**

SECRETARIO

**Mg. Luis Allan Izquierdo**

VOCAL

## **DEDICATORIA**

Dedicado a mis padres por acompañarme  
y apoyarme en este proceso de  
aprendizaje, mi familia ha sido un gran  
soporte para culminar esta etapa  
importante de mi vida.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por el ser soporte de este largo camino y por darme la motivación de seguir adelante cuando mis fuerzas se apagaban.

A mis padres, por ser las dos personas incondicional, por cada aliento que recibían por parte de ellos, y sobre todo por el amor verdadero que recibo de ellos en el momento preciso.

A cada uno de los profesores que ofrecieron sus conocimientos, por el apoyo de información y sobre todo por ser un buen profesional de calidad.

A los amigos que genere una amistad menos esperada en este proceso, fue un gran útil de ayuda y sobretodo demostraron su valor humano.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Cueva Moreno Fiana, con DNI: 71724216, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Agresividad e inteligencia emocional en estudiante del 1ro y 2do de secundaria en I. E. Estatales del distrito Los Olivos, 2016”, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de febrero del 2017

---

Fiana Alejandra Cueva Moreno

DNI 71724216

## **PRESENTACIÓN**

El presente estudio se realizó con el propósito determinar si existe relación entre Agresividad e Inteligencia emocional en estudiantes de 1ro y 2do año de secundaria que I.E. Estatales del distrito Los Olivos, 2016, cuya finalidad es obtener datos consistentes de adolescentes en contexto escolares y como se correlacionan cada escala. La investigación se encuentra conformada por los siguientes capítulos:

Capítulo I, la introducción está constituida por la descripción de la realidad problemática, trabajos previos y teorías relacionada al tema, la formulación el problema, la justificación, se implanta las hipótesis y se determinan los objetivos.

Capitulo II, se encontraran los aspectos metodológicos de la investigación, se establece el diseño de la investigación, definiendo las variables y su operacionalización, determinando su población y muestra del estudio, explicando los instrumentos utilizados con su validez y confiabilidad, asimismo insertamos el método de análisis de datos y determinamos los aspectos teóricos.

Capitulo III, presenta los resultados obtenido en la investigación, mostrándose en los formatos de tablas con sus respectivas interpretaciones. Después, en el Capítulo IV, se concluye con la discusión de los resultados corroborándose con los antecedentes, la fundamentación científica, los objetivos e hipótesis planteadas.

En los capítulos subsiguientes se conocerá las conclusiones del estudio, en el cual se dará ciertas recomendaciones, así mismo esta las referencias bibliográficas consultadas y los anexos.

# ÍNDICE

PÁGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	viii
ABSTRAC	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1. Realidad Problemática	1
1.2. Trabajos Previos	2
1.3. Teorías Relacionadas al tema	7
1.4. Formulación del Problema	21
1.5. Justificación del estudio	21
1.6. Hipótesis	22
1.7. Objetivos	23
<b>II. MÉTODO</b>	<b>24</b>
2.1. Diseño investigación	24
2.2. Variables y Operacionalización	25
2.3. Población y muestra	27
2.4. Técnica e instrumentos de datos: validez y confiabilidad	29
2.5. Métodos de Análisis de datos	31
2.6. Aspectos éticos	32
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>33</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>39</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>42</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>43</b>
<b>VII. REFERENCIAS</b>	<b>44</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>48</b>
✓ Instrumentos	48
CONSENTIMIENTO INFORMADO	53

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Total de población	27
Tabla 2: Estadístico de fiabilidad de la variable	31
Tabla 3: Estadístico descriptivo de la variable agresividad	33
Tabla 4: Estadístico descriptivo de la variable de inteligencia emocional	34
Tabla 5: Prueba de normalidad para las variables : Agresividad e Inteligencia emocional, mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov	35
Tabla 6: Análisis de coeficiente de correlación de Spearman entre las variables: Agresividad e inteligencia emocional	36
Tabla 7: Análisis de coeficiente de correlación de Spearman entre las variables: Agresividad física e inteligencia emocional	37
Tabla 8: Análisis de coeficiente de correlación de Spearman entre las variables: Agresividad verbal e inteligencia emocional	37
Tabla 9: Análisis de coeficiente de correlación de Spearman entre las variables: Ira e inteligencia emocional	38
Tabla 10: Análisis de coeficiente de correlación de Spearman entre las variables: Hostilidad e inteligencia emocional	38
Tabla 11: Validez de contenido a través del coeficiente de validación “V” de Aiken de los ítems de la Escal de Inteligencia emocional.	54



## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre agresividad e inteligencia emocional en estudiante del 1ro y 2do de secundaria en dos I. E. Estatales del distrito Los Olivos, 2016”, como problema general ¿cuál es la relación que existe entre agresividad e inteligencia emocional en estudiante del 1ro y 2do de secundaria en I. E. Estatales del distrito Los Olivos, 2016”?

El estudio fue descriptivo correccional, con un diseño no experimental de corte transversal. Se utilizó una muestra no probabilística. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de agresión, Buss y Perry (1992), estandarizado para la sociedad peruana (2012) y Cuestionario de Inteligencia emocional; obteniéndose la validez y confiabilidad del Cuestionario de inteligencia emocional, a través de juicio de experto y prueba de alfa de cronbach.

Los resultados demuestran que existe relación inversa baja significativa entre la agresividad y la inteligencia emocional ( $r=-0,161$ ), de igual manera dentro de las dimensiones agresividad física y agresividad verbal, mientras las dimensiones de Ira y Hostilidad no se encontraron relación. A nivel descriptivo se encontró niveles de agresividad medio en la población estudiada (37,1), sin embargo se encontró niveles altos de inteligencia emocional (51,7).

Palabras claves: *Agresividad, Inteligencia emocional*

## **ABSTRAC**

The present research aims to determine the relationship between aggressiveness and emotional intelligence in students from the 1st and 2nd years of secondary school in the state IE Los Olivos, 2016, 'as a general problem what is the relationship between aggressiveness and emotional intelligence in Student of the 1st and 2nd years of secondary school in IE State of Los Olivos district, 2016 "?

The study was descriptive corrective, with a non-experimental cross-sectional design. A non-probabilistic sample was used. The instruments used were the aggression questionnaire, Buss and Perry (1992), standardized for Peruvian society (2012) and Questionnaire of Emotional Intelligence; Obtaining the validity and reliability of the Questionnaire of emotional intelligence, through expert judgment and test of cronbach alpha.

The results show that there is a significant low inverse relationship between aggressiveness and emotional intelligence ( $r = -0.161$ ), similarly within the dimensions of physical aggressiveness and verbal aggression, while the dimensions of Anger and Hostility were not found to be related. At the descriptive level, mean aggression levels were found in the studied population (37.1), but high levels of emotional intelligence were found (51.7).

Keywords: Aggressiveness, Emotional intelligence